

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับองค์การ แห่งนวัตกรรมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	อรวรรณ มือสั้นเทียะ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ธนพลอยสิริ สิริบรรสพ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการเป็นองค์การแห่งนวัตกรรมของโรงเรียน และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็นองค์การแห่งนวัตกรรมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของฟิลิธูรวัฒน์ กลิ่นไธสงค์ ประชากรที่ใช้ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,576 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวน 306 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการเป็นองค์การแห่งนวัตกรรมของโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็นองค์การแห่งนวัตกรรมของโรงเรียน พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม ผู้บริหารสถานศึกษา องค์การแห่งนวัตกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

Title	Relationship between Innovative Leadership of School Administrators and Innovative Organization of Schools under Nan Primary Educational Service Area Office 2
Name	Orawan Muesunthia
Advisor	Dr. Thanaploysiri Siribunsobh
Program	Master of Education
Major	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of innovative leadership of school administrators, 2) to study the level of innovative organization of schools, and 3) to examine the relationship between innovative leadership of school administrators and innovative organization of schools under Nan Primary Educational Service Area Office 2. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Pitsanuwat. The population consisted of 1,576 teachers. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 306 teachers. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the level of innovative leadership of school administrators was at a high level overall. 2) The level of innovative organization of schools was at a high level overall. 3) There was a positive relationship between innovative leadership of school administrators and innovative organization of schools at a high level ($r = .824$), which was statistically significant at the .05 level.

Keywords: Innovative Leadership, School Administrators, Innovative Organization, Nan Primary Educational Service Area Office 2